

# 9<sup>e</sup> CONGRÈS INTERNATIONAL DE LA SOCIÉTÉ DE SOCILOGIE DU SPORT DE LANGUE FRANÇAISE

URePSSS (EA 7369) - Atelier SHERPAS - UNIVERSITÉ D'ARTOIS

## FAIRE LA PASSE ET MARQUER

Débatte des usages sociaux  
des savoirs de sociologie  
du sport, du corps et de l'EPS



Les 7, 8 et 9 juin 2017  
à **ARRAS**

Contact : [congres3slfarras2017@univ-artois.fr](mailto:congres3slfarras2017@univ-artois.fr)

## LIVRET DES CONFÉRENCIERS





Jean-François Dortier est le président fondateur de *Sciences Humaines*. Sociologue, il est l'auteur de plusieurs ouvrages : *Les Sciences Humaines, panorama des connaissances* (3<sup>ème</sup> éd. 2008), *Le Dictionnaire des sciences Humaines* (3<sup>ème</sup> éd. 2013), *Les humains, mode d'emploi* (2009), *L'Homme cet étrange animal* (2<sup>ème</sup> éd. 2012) et récemment : *Après quoi tu cours ?* (tous publiés aux éditions sciences humaines).

## Conférence de Jean-François Dortier : **Peut-on rendre les sciences humaines désirables ?**

Quand a été créé le magazine *Sciences Humaines* en 1990, les sciences humaines et sociales étaient déjà dites « en crise » (après ce qui est considéré comme leur âge d'or dans les années 1960-1980). 27 ans plus tard, *Sciences Humaines* est toujours présent et se porte plutôt bien dans le secteur difficile de la presse. Quelle est donc la recette de fabrication d'un journal qui tente de vulgariser les connaissances en sciences humaines et sociales auprès d'un public large ? L'expérience de *Sciences Humaines* sera l'occasion de réfléchir ensemble à la place des sciences sociales dans notre société, ses publics potentiels, les stratégies d'écriture et de communication et, les coulisses de fabrication d'un journal.

---



**Mathieu Delalandre, Maître de conférences, université Paris-Est Marne-la-Vallée.** Ses recherches portent notamment sur les conditions sociales dans lesquelles sont construites et utilisées les connaissances scientifiques consacrées aux activités physiques et sportives, dans une pluralité de contextes allant du sport de haut niveau à ce que l'on qualifie parfois de sport santé. Ses travaux se sont focalisés sur les controverses scientifiques, sur les relations entre chercheurs et entraîneurs sportifs ou encore sur le recours aux connaissances scientifiques dans les politiques de prévention du vieillissement.

## Conférence de Mathieu Delalandre : **« Circulation et mobilisation des savoirs scientifiques dans le domaine des activités physiques et sportives »**

La représentation de la science comme système produisant des savoirs décontextualisés des « réalités » du « terrain », est encore bien présente dans les domaines professionnels liés aux activités physiques et sportives. Paradoxalement, les savoirs produits par la recherche circulent,

sont réappropriés, mobilisés pour agir dans ces mêmes domaines. Les processus de médiation qui sont alors mis en jeu impactent le contenu des résultats de la recherche, ce qui en est rendu visible ou encore ce qui en est retenu. On peut évidemment identifier de multiples situa-

tions, qui impliquent chacune des processus spécifiques : l'expert scientifique qui produit des connaissances qui seront mobilisées par un entraîneur et avec qui il traite directement, les résultats de recherches qui sont mis à disposition et qui circulent sur internet, les recommandations, justifiées par des travaux scientifiques, en matière de pratique des activités physiques pour la santé... Voilà des cas bien différents dont la liste pourrait aisément être allongée. Tout d'abord seront abordées des questions relatives à la « trajectoire » des savoirs scientifiques, de la scène académique jusqu'aux divers usagers de la recherche, qu'ils soient enseignants d'éduca-

tion physique, entraîneurs, pratiquants, mais aussi acteurs politiques. Dans les cas décrits, le chercheur n'est pas au contact direct de ceux qui utilisent ses résultats, ceux-ci étant d'abord publiés, puis transmis, avant d'être mobilisés. C'est, dans un second temps, que seront abordées les problématiques spécifiques rencontrées par le chercheur opérant au plus près des usagers de la recherche. Le regard sera porté sur les difficultés liées au mode d'engagement du chercheur vis-à-vis de son terrain, dès lors qu'il s'agit de produire des savoirs directement « utilisables » par les personnes auprès de qui il enquête.

### Quelques publications

- Delalandre M., 2016/4, « Une approche argumentative des controverses en sciences du sport », *Movement & Sport Sciences*, 94, 15-25.
- Delalandre M., Demeslay J., 2015, « Prises sur le futur et articulation des temporalités chez les sportifs de haut niveau », *Temporalités*, 22.
- Collinet C., Delalandre M., 2014/2, « L'injonction au bien-être dans les programmes de prévention du vieillissement », *L'Année sociologique*, Vol. 64, 445-467.
- Delalandre M., 2014, « Le forum internet comme lieu de mise à l'épreuve des connaissances scientifiques par les sportifs », *Revue d'Anthropologie des connaissances*, Vol. 8, 1, 123-142.
- Delalandre M., 2010, « L'expertise scientifique au service de la performance sportive », *Terrains & Travaux*, 1/17, 127-142.

## Conférence plénière du jeudi 8 juin 2017 - matin



**Frédéric Darbellay, Professeur associé à l'Université de Genève (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation) et responsable de la Cellule Inter- et Transdisciplinarité au sein du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE).**

Il développe depuis plusieurs années des enseignements et des recherches sur l'interdisciplinarité dans ses dimensions épistémologique, méthodologique et institutionnelle. Ses travaux portent sur l'étude de la complexité des questions théoriques et pratiques auxquelles se confrontent aujourd'hui les chercheurs qui tra-

vailent à partir de, entre et au-delà des frontières disciplinaires dans une perspective d'innovation et de créativité. Ses terrains de recherche se situent tant dans le champ des sciences humaines et sociales et des sciences de l'éducation que dans celui des sciences de la nature, de la vie et des techniques, ainsi qu'au croisement dialogique entre ces différentes cultures scientifiques. Il déploie ses activités aux niveaux national, européen et international en mettant en action son expertise en épistémologie et méthodologie de recherche inter- et transdisciplinaire. Il est auteur et co-auteur de publications sur l'approche inter- et transdisciplinaire, il est également impliqué dans plusieurs projets académiques et réseaux scientifiques qui implémentent et promeuvent le dialogue et l'intégration entre les disciplines.

## Conférence de Frédéric Darbellay : « L'interdisciplinarité : un sport à risque ? »

L'interdisciplinarité a bien le vent en poupe si les chercheurs écoutent et entendent les nombreux discours et soutiens institutionnels véhiculés par les universités et les organismes de financement de la recherche nationaux, européens et internationaux. Entre l'impératif de défense/conservation des territoires disciplinaires dans un espace universitaire massivement organisé en disciplines et l'attraction voire la ferme volonté de s'engager au-delà des limites de leur(s) propre(s) discipline(s), les chercheurs vivent parfois l'expérience interdisciplinaire comme une tension paradoxale qui s'apparente à une conduite risquée. Quels sont les avantages individuels et collectifs de l'interdisciplinarité dans l'avancement des connaissances fondamentales et appliquées, mais quels sont aussi les désavantages (le prix à payer) de cette forme à part entière de recherche, perçue ou décriée à tort ou à raison comme particulièrement accidentogène et dangereuse tant pour la carrière des chercheurs qui s'y aventurent que pour la pérennité des compartimentations disciplinaires ? Alors, l'interdisciplinarité : un sport à risque, extrême en milieu hostile ? Ou un simple jeu sans conséquence introduit dans la routine huilée et irréversible du système des disciplines ? Cette conférence abor-

dera de front ce questionnement brûlant dans les politiques et les pratiques de recherche actuelles. Partant des acquis et des récentes avancées dans les études de l'interdisciplinarité, les concepts de disciplinarité, multi-, inter- et transdisciplinarité seront définis, de telle manière à dé-montrer dans quelle mesure la recherche interdisciplinaire est susceptible ou non de menacer le cadre normatif des disciplines dans le corps à corps qu'elle enclenche entre elles. Si le processus interdisciplinaire – en tant que lâcher-prise disciplinaire – comporte une part de jeu créatif imprévisible dans son fonctionnement et ses résultats, il implique alors une certaine transformation identitaire des enseignants-chercheurs ainsi que de leurs communautés scientifiques d'appartenance. Objets et champs disciplinaires en négociation dans et par l'interdisciplinarité, tension/dialectique entre disciplines et interdisciplinarité (ressources, hiérarchie, posture et position), circulation/traduction des savoirs, usages et relations transdisciplinaires entre Sciences et Société, identités, carrières et trajectoires académiques des chercheurs, l'ensemble de ces dimensions seront éclairées sous l'angle de l'interdisciplinarité.

### Quelques publications

- Darbellay, F. (dir.), 2012, *La circulation des savoirs. Interdisciplinarité, concepts nomades, analogies, métaphores*. Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien : Peter Lang.
- Darbellay, F., 2014, Où vont les Studies ? Interdisciplinarité, transformation disciplinaire et pensée dialogique, *Questions de communication*, n° 25, pp. 173-186.
- Darbellay, F., Moody, Z., Sedooka, A., Steffen, G., 2014, Interdisciplinary Research Boosted by Serendipity. *Creativity Research Journal*, 26 (1), pp. 1-10.
- Darbellay, F., Sedooka, A., Paulsen, T., 2016, *La recherche interdisciplinaire sous la loupe. Paroles de chercheurs*. Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien : Peter Lang.
- Darbellay, F., Moody, Z., Lubart, T. (Eds), 2017, *Creativity, Design Thinking and Interdisciplinarity*. Creativity in the Twenty-First Century Book Series. Springer.

